Оценочные материалы по дисциплине

***«Финансовая математика»***

**Компетенция**

**ПК-4**. Способен разрабатывать и исследовать математические модели технических и социально-экономических систем с использованием современных информационных технологий

**Индикаторы достижения компетенции**:

ПК-4.1. Знать: основные принципы построения математических моделей технических и социально-экономических систем.

ПК-4.2. Уметь: разрабатывать методы и алгоритмы решения инженерных и экономических задач на основе математического моделирования с использованием современных информационных технологий.

ПК-4.3. Владеть: практическими навыками исследования математических моделей технических и социально-экономических систем с использованием современных информационных технологий.

**Компетенция**

**ПК-6** Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам исследований, оформлять результаты исследований в виде статей, обзоров и докладов на научно-технических конференциях

**Индикаторы достижения компетенции**:

ПК-6.1. Знать: требования и правила оформления научных публикаций, современные программные средства оформления презентаций и научно-технических отчетов по результатам исследований в соответствии с действующими стандартами.

ПК-6.2. Уметь: вести содержательную дискуссию в профессиональной области, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.

ПК-6.3. Владеть: навыками проведения научных обзоров, оформления публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; опытом выступлений с докладами на научно-технических конференциях.

**Оценочные материалы**

**Компетенция ПК-4**.

Проведение работы заключается в ответе на вопросы теста.

1. Какая процентная ставка называется простой процентной ставкой?

A) ставка, которая применяется к одной и той же сумме на протяжении всего срока ссуды;

В) ставка, которая применяется к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами;

C) ставка, которая применяется к сумме с начисленными в конце периода процентами.

2. первоначальная сумма, наращенная сумма, процентная ставка, период начисления. Формула начисления по схеме сложных процентов имеет вид:

А) 

В) 

С) 

3. Реинвестирование - это:

А) многократное вложение прибыли, полученной от ранее сделанных инвестиций;

B) однократное вложение имеющейся денежной суммы;

C) повторное вложение прибыли, полученной от ранее сделанных инвестиций.

4. Что такое период ренты?

A) временной интервал от начала ренты до конца ее последнего периода;

B) временной интервал между двумя соседними платежами;

C) время последнего платежа.

5. Финансовый поток пренумерандо это:

A) рента, платежи которой скорректированы с учётом инфляции;

В) рента, платежи которой скорректированы на величину налога;

С) поток, платежи в котором поступают в начале каждого периода.

Ключи теста:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ответ** | А | В | С | В | С |

**Компетенция ПК-6**.

Проведение работы заключается в ответе на вопросы теста.

1. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:  
A) слайд  
B) лист  
C) кадр  
D) рисунок

2. Что такое Power Point:  
A) системная программа, управляющая ресурсами компьютера  
B) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций   
C) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

3. Главная задача научного стиля речи:  
A) сообщение научных сведений, научное объяснение фактов  
B) непосредственное повседневное общение  
C) изображение и воздействие на читателя

4. Важнейшее качество научного термина:  
A) многозначность  
B) многозначимость  
C) однозначность

5. В каком значении употреблены слова в словосочетаниях: финансовый поток пренумерандо, финансовый поток постнумерандо, силы роста при наращении простыми и сложными процентами:

A) общеупотребительном  
B) узкоспециальном   
C) широкоспециальном

Ключи теста:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ответ** | A | B | A | В | В |